



Klin-KRaM, Medicinska Föreningen

Torsdagen den 12:e mars kl. 17:15 -19:00
Lokal Salix, Växthuset plan 11

Närvarande:

Från LiMUR

Emil Adolfsson

Kursrepresentantansvarig Klin

Kursrepresentanter

K6 Antonio Bjarnehag, Linnéa Dahlin

K7 Charlotta Simensen, Amanda Steinsaphir

T9 Sofie Kilic, Ida Anderman

T10 Ellen Claesson, Kajsa Broman

T11 Lovisa Malm, Maja Idestrom

Övriga

Julia Karlsson

Utbildningsansvarig SLF-student

1. Mötets öppnande ca kl. 17:20

2. Kursrepresentantansvarig informerar

Uppföljning från senaste KRaM. På förra mötet diskuterades det att det på K7 varit bristande information om vilka förberedelser som behövs inför teoridagarna. Studenterna önskar att man använder sig mer av de veckomappar som finns på Lisam vilket fungerar bra på andra kurser.

3. Kurspuls

K6.

- Studenterna uppskattar att man lägger in pausbilder regelbundet i föreläsningar då orterna som är med på länk får tillfälle att ställa frågor.
- I Linköping har några föreläsare och seminarielidare uteblivit utan att studenterna fått information om detta från kursledningen i förväg. Det är oklart vart det har blivit brister i kommunikationen.
- Studenterna i Jönköping är mycket nöjda med de nya lokalerna.
- På LISAM har information som bara berör Linköping hamnat i den allmänna istället för den kursortsspecifika mappen.
- Det är som student ofta svårt att hålla reda på när mappar på Lisam uppdateras med till exempel nya föreläsningfiler och förberedningsmaterial. Enligt Julia ska det finnas en funktion genom vilken man kan prenumerera på en mapp och få aviseringar när den uppdateras. Vi kommer överens om att det vore bra att ge ut information om denna funktion under uppropet på K7 ihop med en skriftlig instruktion för hur man går tillväga.



Ett annat alternativ är att kurssekreteraren mejlar ut till studenterna när hen gör viktiga ändringar i mapparna.

- Vi har även en diskussion om hur studenternas 24 timmar ska schemaläggas. Vissa tycker att 3 hela dagar är bättre än 4 korta dagar. Dock finns det en poäng med att ha flexibilitet i schemalaggningsen. Ett problem med korta dagar är att handledare blir förbryllade när studenten begär att få gå tidigt, då de är vana vid det gamla curriculumet. Man upplever att kunskapen om hur det nya curriculumets riktlinjer behöver förbättras på många kliniker. Det är bra om studenter uppmuntras till att ta kontakt med VFU-ansvarig läkare eller kursledning vid problem som berör enskilda kliniker.
- Sist så har en student känt sig illa bemött i mailkonversation med kursledningen men det har sedan rätats ut på egen hand emellan dem.

K7.

- Den 23:e mars ska studenterna lämna in ett utkast för kontraktet för K8. Förbryllande nog har man en föreläsning i kontraktsskrivning schemalagd samma dag. Studenterna undrar om det finns någon poäng med detta eller om det bara är en miss i schemalaggningsen. Emil ska höra av sig till kursledningen och se om det går att flytta fram sista inlämningsdatum, så att studenter kan använda sig av lärandeinnehållet i föreläsningen.

T9.

- Amanuenserna i klinisk kemi har prioritet till Linköping 3/3 block medan amanuenserna i histologi bara har 2/3. Detta trots att de senare har mer schemalagd tid. Troligtvis är denna snedfördelning en rest från att schemalaggningsen var annorlunda på gamla curriculumet. MF-FUM är beslutsfattande i prioriteringsfrågor. Därför ombeds studenterna som kommit med denna återkoppling att diskutera med chefsamanuensen ifall de bör anmäla detta som motion till nästa FUM.

T10.

- Överlag är studenterna nöjda med terminen såhär långt. Den 10/3 hade man den tre timmar långa föreläsningen "Den sårbara patienten och samverkan med socialtjänsten". Dock upplevda studenterna att föreläsningstiden inte utnyttjades fullt utan man fick mycket mer rast än vanligt. Därför lämpligt om man kan vara mer tidseffektiv till nästa gång.
- Studenterna önskar få mer information om hur MCQ-frågorna funkar på terminstentamen. Frågor man önskar svar på är hur många val varje fråga innehåller, hur många poäng/frågor det rör sig om och om man får ringa in ett/flera alternativ. Det råder även viss förvirring rådande om man ska göra utvärdering i samband med tentaskrivningen så där behöver informationen förtydligas.
- Vissa studenter tycker det är tråkigt att bildtentan ligger direkt efter påsk.
- Såsom det ser ut idag så har datum för terminstentan stor betydelse för hur många dagar studenterna får att använda till inläsningstid. Många upplever att olika årskullar därmed tenderar att få korta respektive långa tentaperioder. Ett förbättringsförslag skulle vara att ha ett system som rättvist fördelar datum för tentamen termin efter termin, så att den "genomsnittliga tentaperioden" blir så lika som möjligt för alla årskullar.

T11.



- Studenterna saknar möjligheten att ge återkoppling till individuella föreläsningar. LIMUR ska påminna programledningen om att detta är en viktig fråga för studenter så att man fortsätter att driva fram ett nytt utvärderingssystem.
- Det har varit svårt för vissa studenter att kunna komplettera den obligatoriska övningen i gyn-palpation om man är sjuk. Hittills har det varit raka byten mellan studenter som varit den tillgängliga lösningen, men det är inte säkert att detta alltid är vara möjligt. Därför efterfrågas möjligheten till ett "uppsamlingsheat" i slutet på terminen för de som missat.
- En student har känt sig illa bemött i mailkonversation med terminsledningen. Det är viktigt att man som student ska kunna anmäla sjukfrånvaro vid obligatoriska moment utan att känna sig som en belastning.

4. Övriga punkter

Corona. Vi för en diskussion kring hur det aktuella samhällsläget påverkar vår utbildning under mötets gång. Sammanfattningsvis berördes följande:

- Det finns oro för hur det ska gå att komplettera obligatoriska moment (ex VFU, samtalsstrimma där det inte går att närvara digitalt) när LiU:s rekommendationen är att stanna hemma vid alla symtom från de övre luftvägarna. Detta kan lätt leda till många frånvarodagar vid till exempel en förkylning.
- Studenterna efterfrågar mer sammanställd information direkt från programledning eller fakultetsledning. Vissa kurssekreterare har gått ut med info i Lisams meddelandefunktion. Det blir dock lätt förvirring när info kommer från olika håll.
- Om programledning/fakultetsledning arbetar på nya riktlinjer och åtgärder skulle det kännas betryggande om de kommunicerar detta till studenter. Även om de inte är klara att gå ut färdiga beslut så vore det skönt att höra att arbetet är igång och att information kommer ske löpande.
- Alla studenter vet inte att man kan följa krisledningens arbete på <https://www.student.liu.se/?l=sy>. Dock har de inte kommit ut med specifika riktlinjer för utbildningar med verksamhetsförlagd utbildning.
- Enligt information från terminsledningar så är det berörd klinik som fattar beslut kring hur man agerar. Däremot skulle det behöva ges information om hur man som student kan ta reda på detta, särskilt då man ännu inte fått välkomstmejl inför sin framtida placering
- Studenter som ska ha utbyte/skriva självständigt utomlands är oroliga för hur samhällsläget och reseförbud kommer drabba dem.

Svarsförslag till tentafrågor. För att det ska bli tydligare att förstå rättningen så uppskattar studenter om svarsförslag kan vara utformade på något av följande sätt (som exempel en fråga på 2 poäng):

- "I svaret anges rätt behandlingsalternativ (1 p), dos (0,5 p) och verkningsmekanism för läkemedlet (0,5 p)."
- "För full poäng (2p) ska svaret innehållande rätta uppgifter angående följande: 1. Behandlingsval 2. Dos 3. Verkningsmekanism för läkemedlet."

Ibland så får man inte heller ett fullständigt svarsförslag på nästa sida i MEQ, utan bara den information som krävs för nästa fråga. Detta har förvisso en poäng då man vill göra svaret



lättöverskådligt för att snabbt kunna gå vidare till nästa fråga. Därför lyftes förslaget att man skulle kunna ha ett mer utförligt facit som delas ut i efterhand när rättningen är genomförd. Vi diskuterade kort att muntliga tentagenomgångar troligen inte är lämpligt då dessa tidigare stött på flera problem när de genomförts.

Samlat dokument för kontaktuppgifter. LiMUR ska be kursledningarna att göra lättåtkomliga dokument med kontaktuppgifter som kan vara användbara för studenter. Vi kom överens om att ett sådant dokument bör innehålla kontaktuppgifter till följande: programledning, kursledning, VFU-samordnare, VFU-studierektorer, studievägledare och MEDFAK:s studenthälsa. Dessutom info att man ska ta hjälp av kurssekreterare för att komma i kontakt med VFU-ansvarig läkare på sin VFU-placering (till exempel om man inte fått välkomstmejl före en placering).

Patienter som får ett dålig/patientosäkert bemötande på VFU. Vi för en diskussion om att det är svårt att veta hur man som student ska agera om man upplever att en handledare bemöter en patient illa. Vart kan man vända sig och vad kan man säga för att inte bryta mot patientsekretessen? En annan svår situation är om man som student får misstanke om att ett barn far illa, men ens handledare däremot inte håller med om att en orosanmälan är nödvändigt. Det skulle vara bra att få råd från universitetet hur man ska agera inför sådana situationer.

5. Mötets avslutande ca 19:05