



Stor-KRaM, Medicinska Föreningen

Torsdag den 10:e september kl. 17:15 -19:00
Lokal: Zoom (se mail för zoom-länk)

Kallade:

Från LiMUR:

Tilda Jalakas	Ordförande
Alexander Yaghubi	Vice-ordförande
Parvin Abbasi	Kursrepresentantsansvarig-klin
Jennifer Joki	Kursrepresentantsansvarig-preklin

Från styrelsen:

Nomi Nikkanen	Arbetsmiljöansvarig
---------------	---------------------

Kursrepresentanter:

K1: Samuel Karlsson Salehieh och Emma Junedahl
K2: Tilde Hildebrand och Moa Nilsson
K3: Paula Mehlberg Wartia och Ann-Sofie Rajala
K4: Johanna Lindh och Gordon Spiegel
K5: Leon Höglund och Manda Gisselgård
K6: Karin Ahlskog, Daniel Gordani, Mathilda Eklind
K7: Saga Jansson, Amanda Sundstedt, Astrid Pekkari, Anna Mattson
K9: Anton Forsberg och Amna Syed, Danny Majid, Mathilda Tryggvesson
T10: Johannes Levinsson och Sarah Fransso
T11: Rosa Reimark och Olivia Thingvall

Övriga:

Éva Tamas	Programansvarig
Katarina Kågedahl	Biträdande programansvarig
Karin Siwe	VFU-studierektor Region Östergötland
Katarina Kärling	VFU-samordnare
Therese Erwill	VFU-samordnare
Lilian Alarik	Studievägledare
Gunilla Hultman	Studievägledare
Zoltan Szabo	Inspektor

1. Mötets öppnande

Mötet öppnar 17.16

2. Kursrepresentantsansvariga informerar

a) Information från kursledning:



”Vi vill be er studenter, vi kan inte kräva, att ha kameran påslagen vid obligatoriska moment. Att ha kameran påslagen ökar betydligt kvalitén på momentet och skapar en bättre gemenskap. Om ni inte vill visa er omgivande miljö går det bra att välja bakgrund under Stop/Start Video och Choose Virtual Background”.

Till de studenter som inte har en fungerade dator + kamera, rekommenderas att ladda ned Zoom till mobilen.

b) Vad LiMUR arbetar med under verksamhetsåret 20/21

Implementering av nya curriculumet MALA-2: Hela tiden kan läkarprogrammet förbättras och här är det just kursrepresetanterna som har en extra viktig roll. Dels genom att framföra egna åsikter, men framför allt genom att vara klasskamraternas röst utåt. Tyvärr kommer inte förändring alltid ske på direkten, men då och då sker detta. T.ex. hade LiMUR ett fall i början av hösten gällande T10:s OSCE-tentamen (en praktisk tenta). Till en början fanns det ingen möjlighet för praktisk färdighetsträning för T10-studenter. Tillsammans har Tilda Jalakas (ordförande i LiMUR), Thea (Temagrupsrepresetantsansvarig i LiMUR) och Éva Tamas (programansvarig) gjort det möjligt för alla T10-studenter att delta vid ett 2h-pass på clinicum för övning antingen 3/10 eller 10/10. Det finns en möjlighet att även påverka den egna utbildningen.

Bevakning av det gamla curriculumet MALA-1: I dagsläget är det endast T10-T11 som har detta curriculum, men ändå är bevakningen lika viktig. Dessa personer har rätt att få en bra utbildning och deras åsikter är fortfarande viktiga. Speciellt med hänsyn till att ett nytt curriculum snart implementeras (6-åriga läkarprogrammet). I samband med detta blir MALA-2 det gamla curriculumet.

Utvärdering av terminsboksluten: LiMUR vill ha bättre terminsbokslut från samtliga kursansvarig på läkarprogrammet. Dessa vill bör bland annat innehålla de åsikter som kursrepresentanter framfört och som det skett en åtgärd på, eller där en åtgärd planeras. Detta är framför allt ett sätt för att kunna visa vilka förändringar som skett, då det emellertid inte är så tydligt. T.ex. är det lätt att missa, då många förändringar genomförs för efterkommande terminer.

Stärka sammanhållningen mellan utbildningsengagerade: Detta inkluderar kursrepresetanter och temagrupsrepresetanter. Det har varit svårt att varje termin få ihop det antal engagerade studenter som krävs för bla. KRaM, TRaM och FUM. Ofta är det samma personer som tar sig an posten och LiMUR hoppas på att kunna göra dessa positioner mer attraktiva. Det finns idéer, utöver fika, på idéer för kursrepresetanter som tack för att de ställt upp – men mer om detta i framtiden. Det tas gärna emot förslag på vad kursrepresetanter i fråga önskar sig som ”tack”.



Corona: LiMUR kommer fortsätta bevakningen av hybridläget under höstterminen, samt utvärdera föregående termin. T.ex. finns det funderingar från LiMUR:s och kursledning hur inspelade föreläsningar ev. kan användas inom utbildningen i framtiden. Även här tar kursrepresetantsansvariga gärna emot synpunkter från kursrepresentanter på följande frågor:

- Hur har distansläget fungerat?
- Vad har varit bra/mindre bra?
- Live vs. Inspelade föreläsningar?

Tyvärr kunde inte dissektionerna för föregående K2 ersättas, men momentet "visning av en död" sattes in på begäran från kursrepresetanter i K2, som ansåg att detta är en viktig del för utbildningen. Speciellt då K2 missade sina dissektioner, men kommer delta vid obduktion.

Jämlig tentaperiod: Vissa kurser har en tendens att alltid få en längre tentaperiod – något som LiMUR inte anser är rättvis och undersöker därför vad som ligger i grund för detta. Målet är att skapa jämlika tentaperioder.

Inval av temagrupsrepresetanter: Precis som med kursrepresetanter, har det varit svårt att få tag i temagrupsrepresetanter. Dessutom är det inte alla invalda som dykt upp vid mötena. Denna punkt hör lite ihop med ovanstående punkt om att stärka sammanhållningen mellan utbildningsengagerade.

c) **Förkortningar: PUL, TRaM, OMSiS, NatGu**

PUL = det högst beslutsfattande organet på programnivå. Här deltar ordförande och vice-ordförande från LiMUR på mötena för att ta upp LiMUR:s + kursrepresetanternas viktigaste frågor.

TRaM = temagrupsrepresetantsmöte. Temagrupsrepresetanter arbetar mer med specifika frågor som föreläsningar under vissa teman, utvärderar uppläggen av basgruppsfall och är med, samt utformar tentafrågor ihop med examinator. Temagrupsrepresetanterna ses tillsammans med ansvarige två gånger per termin, utöver de egna mötena.

OMSiS (10-11/10): Ett möte för utbildningsbevakare från läkarprogrammet på flera lärosäten. De träffas och diskuterar utbildningsrelaterade frågor. Mötena sker två gånger per termin, varav Linköping anordnar OMSiS i början av vårterminen 2021.

NatGu (8-9/10)= nationellt utbildningsmöte. Detta liknar OMSiS med utbildningsbevakare från flera lärosäten, men är med högre uppsatta personer på de olika universiteten. Frågorna är större och mer generella. Hittills har de arbetat mycket med implementeringen av det 6-åriga läkarprogrammet.



d) FUM-17/09; obligatorisk närvaro för kursrepresentanter
FUM = MF:s fullmäktige möte. Här röstas propositioner igenom av bla. Kursrepresentanter, som dessutom har obligatorisk närvaro.

e) Temagrupsrepresentanter
Det finns nu vakanta poster inom flera temagrupper som behöver tillsättas. Sprid gärna ordet till era klasser eller delta själva. Här sitter du som invald (måste väljas in på FUM), tills du säger ifrån dig uppgiften. Alltså hur länge du vill eller bara en termin. Vi förespråkar dock personer som kan tänka sig sitta längre, eftersom det tar ett tag att komma in i rollen.

f) Viktiga datum:
– 21/10 Preklin-KRaM
– 22/10 Klin-KRaM
– 11/11 Preklin-KRaM
– 12/11 Klin-KRaM
– 10/12 Stor-KRaM
Resterade KRaM kommer vara ske på plats med fika för de som vill. Givetvis går det att delta på Zoom och Stor-KRaM 10/12 kommer återigen ske via Zoom.

3. Kurspuls

K1:

- **Distansläget**
 - Önskar fler zoomföreläsningar och fler interaktiva moment. Föreslår att införa till exempel kahoot.
 - Önskar gärna få Power-points innan föreläsningen.

K2:

- **Återkoppling gällande K1-tentamen**
 - Upplevde som K3 att tentamen endast testade stresstålighet och googlings-kunskaper.
 - Dessutom upplevde studenterna att det kom många detaljfrågor som inte dykt upp tidigare. Studenterna behövde komma ihåg exakt de detaljerna som examinator (+ övriga) ville, men kunde inte visa övriga kunsaker.
- **K2**
 - Folk är generellt oroliga över praktiska tentamen i samband med att clinicum har stängt för egen träning. Det har blivit en hets i K2 om att köpa stetoskop och blodtrycksmätare.
 - Önskar fler föreläsningar på plats, då corona kom plötsligt och studenterna inte hann lära känna sina kamrater. Alternativt ha basgrupper på plats.

Kommentar: Tyvärr är inte detta möjligt, eftersom världen befinner sig i en pågående pandemi. Det undersöktes om det skulle ha varit möjligt för K2 med basgrupper på plats, men tyvärr kunde inte detta ordnas.



- **Hybridläget**
 - Önskar live-undervisningar + inspelat om möjligt. Inte endast inspelade föreläsningar.

K3:

- **Återkoppling gällande K2**
 - Vore trevligare för studenter om NSPR/anatomin skulle kunna läggas tidigare under terminen. Det är framförallt anatomin som blir stressig inför tentamen i kombination med resterande NSPR som innehåller mycket information.
 - **Förslag:** Om det är dissketionerna som stör tidigareläggning, så är ett förslag att dissektionerna ligger kvar, men resternade moment flyttas fram. Detta för att studenterna dessutom ska hinna lära sig anatomin innan dissektionerna och dissektionerna blir i detta fall ett repetitionstillfälle.
 - K2-tentamen gav inte möjlighet för studenterna att testa sina egna kunskaper. Många studenter upplevde att tentamen istället testade stresstålighet och googling-kunskaper. Detta är kritik mot nästkommande K2-tentamen.
- **K3**
 - Studenterna önskar att föreläsningarna kommer innan relevanta BG-fall. Speciellt under första delen av GEN, kom föreläsningarna efter basgruppfallen varenda gång. Detta har resulterat i att många studenter inte hunnit gå igenom föreläsningarna och ligger efter redan från början av tiden – fastän de har pluggat.
- **Hybridläget**
 - Om möjligt, så önskar studenterna att föreläsningarna sker live och spelas in. Om de endast spelas in, MÅSTE de komma i tid. Det är supersvårt att kunna hålla schemat om detta inte sker.
Kommentar: Det skulle aldrig vara acceptabelt att en föreläsare inte dyker upp vid en föreläsning på plats och säger ”Vi tar det en annan dag”. Föreläsarna kan spela in under tiden som föreläsningen var tänkt att ha, för att sedan läggas upp på kvällen, men det är inte okej att det dröjer flera dagar. Speciellt i och med att föreläsarna nu vet om upplägget och kan förbereda sig i god tid.
 - Många studenter upplever att föreläsarna dessutom inte kommer förberedda till sina föreläsningar. Det tar längre tid än vanligt, vilket resulterar i att studenterna inte får en rast, varken under föreläsningen eller under tiden tills nästa föreläsning.
 - Föreläsningar bör komma i tid.

K4:

- **K4**
 - Otroligt nöjda med IBI hittills.
 - Till strimman förväntas studenterna ta med datorer som kan ta emot minneskort. Många datorer har inte denna funktion, men ändå är det



obligatoriskt. Ska studenterna verkligen behöva köpa adaptrar själv?
Förslag: Skolan köper in några adaptrar som varje grupp kan låna.

- **Hybridläget**
 - Breakout-rooms har inte fungerat väl under seminarium. Det är svårt att få igång bra diskussioner + föreläsare har inte alltid koll på hur tekniken bakom går till. Det är nämligen föreläsaren som måste skapa breakout-rooms, inte studenterna. Studenterna har inte denna funktion.
 - Önskar som tidigare kurser, kortare klipp. Flera föreläsare drar ut på tiden, när de inte behöver hålla den på samma sätt som vid föreläsningar på plats.
 - Den inplanerade frågestunden efter föreläsningar har varit mycket uppskattad. Detta ger möjlighet för studenterna att få svar på sina frågor, utan att ta tid ifrån själva föreläsningen. Det finns en risk annars att föreläsningen drar ut på tiden.

K5:

- **Återkoppling till K4-tentamen**
 - Önskar kommentarer till tentorna. Svårt att veta vad personen i fråga har gjort för fel/rätt – speciellt viktigt för de studenterna med omtenta. De undrar om inte en av anledningarna var möjligheten till att få kommentarer.
Förslag: Återinföra tillfällen för återkoppling där det ges exempel på svarsförslag. Vad gav poäng, vad gav inte poäng.
- **Hybridläget**
 - Nöjda överlag och upplever att de anpassar sig.
 - Önskar dock att snart få schemat, då många ska flytta inför decentraliseringen. Det underlättar att veta, för att kunna förbereda sig på bästa sätt t.ex. flytta in i en lägenhet tidigare.

K6:

- **VFU**
 - Linköping och Jönköping upplever bland annat att det varit dålig information gällande VFU under hybridläget. Hur det ska funger, när och hur typfallen ska gå till, samt om dessa kräver förberedelse. Verkar vara olika mellan olika VFU-platser.
 - Verkar inte som handledarna har fått information
 - Rörigt på Lisam.
Kommentar: Ska finnas en inspelad instruktionsfilm, men alla studenter verkar inte veta om dessa. Ev. kan de läggas in som ett meddelande på Lisam.
 - Instruktion om typfall finns på följande länk:
<https://old.liu.se/medfak/mala2/decentralisering/typfall-vid-vfu/1.770256/InstruktiontilltypfallseminarierunderVFUrevideratKTE20191211.pdf>
 - Vad gäller när man blir sjuk?
Svar: Det är inget hybridläge på VFU, utan det är obligatorisk närvaro för alla. Det är endast föreläsningar som är en del av hybridläget.



K7:

- **Återkoppling gällande K6**
 - Borde ha fått mer information kring VFU-projektet. Det fanns schemalagd info + ett projekttorg som inte blev av under K6 pga. Covid-19. Denna information kom inte heller senare, förens eleverna fick veta att de skulle ha kontrakt färdiga inom två veckor (under K7). Det behöver därmed vara tydligare info allmänt om projektet och kring dead-lines.
 - Projekt-katalogen behöver uppdateras, då en del saker utgått.
- **Hybridläget**
 - Lärarna har generellt inte kolla på zoom. Seminarium är svåra att göra över zoom på vissa orter t.ex. Norrköping har inte fungerat väl.
 - Det är svårt med bra diskussioner när studenter inte har sina kameror på.

K8:

- Posten blev sent tillsatt och kursrepresentanten har ännu inte hunnit diskutera med kurskamrater.

K9:

- **K9**
 - Upplever att 4-dagars klinisk medicin med grupparbeten över zoom var ineffektivt. Föreslår att de kan tryckas ihop till två dagar, alternativ läggas i december.
 - Det känns inte så bra inför KUA. Många studenter per patient (5 läkare + patient), vilekt skapat en frustration. Placeringarna har inte tagit plats än, men det går att se på schemat. Detta gäller för Linköping.
 - I Jönköping har inte studenterna KUA på avdelningar, utan istället för vårdcentraler. De känner att detta inte blir jämställt och att det inte uppfyller kraven om lika utbildning.
- **Hybridläget**
 - Generellt nöjda och skönt att föreläsningar är avklarade innan VFU:n/kan anpassas till VFU:n. De är nöjda med kvalitén på föreläsningar, samt bild och ljud. Studenterna upplever undervisningen blivit likvärdig mellan orterna. Tidigare har många föreläsare riktat sig mot Linköping och övriga orter har känt sig bortprioriterade.

Förslag: Införa inspelade föreläsningar i framtiden för kliniska terminerna. Detta för att bättre kunna matcha relevanta föreläsningar med sina VFU-placering.

T10:

- **T10**
 - Det finns bristfällig kommunikation i vissa kurser. Upplever att meddelandefunktionen på Lisam inte används tillräckligt och att det är ett bra sätt för att vidarebefodra information till alla studenter. Detta sker redan på vissa terminer.

Svar: Katarina Kågedal + kursadministratörer har påbörjat ett arbete med hur man kan förenkla strukturen på Lisam, samt för att grunstrukturen för varje kurs ska likna varandra. Detta för att underlätta för studenter att hitta



relevant information. Vet inte när detta kommer vara fullt funktionellt, men det är på gång.

- **Hybridläget**

- Önskar att föreläsarna har en video på sig själva under inspelade föreläsningar. Blir lättare att hänga med och känns trevligare.
- Uppskattar när föreläsningar är uppdelade i segment istället för 2-timmar långa klipp.
- Skulle vilja ha mer information gällande Bild-tentamen. Kommer den ske på plats?

Svar: Alla moment som det inte har fått information kring, beror på att det ännu inte finns klara riktlinjer. Kursansvariga vet inte ifall tentamen kommer ske på plats, eftersom LiU inte kommit med riktlinjer.

T11:

- **K11**

- Uppskattar den praktiska anesthesi-dagen.
- VFU:n har fortfarande paltsbrist i och med dubbla curriculum.

- **Hybridläget**

- Är överlag nöjda med föreläsningar. Det har fungerat bra.
- Informationen kring hybridläget kom tätt in på kursstart, skulle uppskattas om informationen kan komma ut tidigare. Gäller framför allt föreläsningar.
- Önskar att den sista föreläsningen kan ske på plats, trots covid-19.

4. Diskussion

- a) **Inspelade föreläsningar efter covid**
Hur har det fungerat under terminen? Vilka föreläsningar har varit bra, vilka har varit sämre? Konkreta exempel? Live vs. Inspelade? Spontana åsikter + diskutera och kolla med klassen.
- b) **Utvärdering av hybridläge**
– Utvärdering av IKT; IKT-ambassadör
IKT = kommunikation och teknik. Framförallt har IKT-ambassadörer behövts på de decentraliserade orterna för att försöka underlätta med tekniken vid föreläsningar. Nu har vi även sett ett behov att ha en ambassadör i varje klass som kan vägleda ovana föreläsare. Denna uppgift innebär att man t.ex. hjälper sätta på laserpekaren eller svarar på om föreläsaren hörs. Vi vill att ni ordnar en klasskamrat som kan vägleda föreläsarna i hur man hittar på zoom och för att komma igång. En enkelt uppgift som inte kräver mycket.
- c) **Fråga från Simin Mohseni**

5. Övriga punkter

- a) **Tentamensgenomgång**



Flera kurser önskar att tentamensgenomgångar återinförs. Möjligheten till skriftliga, personliga kommentarer har minskar i och med större klasser. Men därmed kan också behovet av tentamensgenomgångar öka. Givetvis bör de personer som rättar proven även få ersättning för detta.

b) Praktiska moment

Studenter MÅSTE vara hemma om de är sjuka. Eleverna kommer få komplettering – detta för att stundeterna behöver ta del av viktiga moment för att bli bra läkare. Skulle det dock vara så att man missat mer än två tillfällen, kommer examinator kontaktas gällande komplettering, men de kommer vara frikostiga.

c) Att vara på campus utöver praktiska moment

Vi vill också påminna er om att vi verkligen uppmanas om att endast vara på campus vid undervisning som är på plats. Vi befinner oss fortfarande i en pandemi och det räcker med väldigt lite för att det ska bryta ut. Kom också ihåg att när ni är på campus att hålla avstånd, både under laborationer, resurstillfällen och i korridorer.

6. Punkter att kolla över till nästa KRaM

- a) Frivillig i varje klass som kan hjälpa till att vägleda föreläsare vid behov.
- b) Hur kan man förbättra basgruppsmöten via Zoom. Kolla med era klasser vad som fungerat bra/mindre bra. Tillsammans kan vi försöka komma på tips till basgruppshandledare för att kunna förbättra basgrupperna.

7. Mötets avslutande