



Preklin-KRaM, Medicinska Föreningen

Torsdag den 22:a oktober kl. 17:15 -19:15

Lokal: *Digitalis* och Zoom (se mail för zoom-länk). Lokalen är öppen från kl. 17.

Närvarande

Från LiMUR:

Tilda Jalakas

Ordförande

Jennifer Joki

Kursrepresentantsansvarig-preklin

Från styrelsen:

Nomi Nikkanen

Arbetsmiljöansvarig

Kursrepresentanter:

K1: Samuel Karlsson Salehieh och Christoffer Lindqvist

K2: Moa Nilsson

K3: Paula Mehlberg Wartia och Ann-Sofie Rajala

K4: Johanna Lindh och Agnar Söderberg

K5: Leon Höglund och Manda Gisselgård

Övriga:

Katarina Kågedahl

Biträdande programansvarig

Julia Karlsson

SLF-Utbildningsansvarig

1. Mötets öppnande

17.26

2. Kursrepresentantsansvarig informerar

a) **NatLäk (förut: NatGu):** Har varit sedan föregående KRaM. Det var stort fokus på implementeringen av 6-åriga läkarprogrammet. Alla universitet har idag fått ett preliminärt godkännande av sin ansökan att starta ett 6-årigt läkarprogram.

b) **OMSIS (10/10):** Det var mycket fokus på distansläget när utbildningsbevakare från samtliga lärosäten träffades för att diskutera utbildningsrelaterade frågor. Spännande gällande detta var att Umeå påbörjat digitalisering av utbildningen sedan tio år tillbaka.. En mycket bra idé de hade, var att föreläsningarna kommer ut i kortare klipp (ca 10-15 min) och ligger sedan kvar på lärplattformen. Detta gör att man kommer åt föreläsningar när det passar det egna schemat, men gör det också möjligt för föreläsare att enkelt uppdatera information – istället för att spela in en helt ny föreläsning, så behöver de endast spela in den



relevanta biten. Lund hade också en spännande lösning, där en del föreläsare anordnat quiz som studenterna kan använda för att förhöra sig själv.

c) **FUM:** Nästa FUM äger rum 19/11 och detta har kursrepresentanter obligatorisk närvaro på. De som är decentraliserade till andra orter är Linköping får reseersättning för att ta sig till/från Linköping om mötena sker fysiskt.

d) Det pågår en utvärdering av typfallen på de kliniska terminerna, efter initiativ från utbildningsansvariga i Kalmar, Jönköping och Norrköping.

e) Egenträning inför OSCE-tentan kommer äga rum före tentamen för K9:orna

f) **Uppmaning från programmet:** Kom ihåg att följa folkhälsomyndighetens rekommendationer. Studenter som känner symptom ska stanna hemma och uppmanas att testa sig. Det finns en hanteringsplan för informationsflöde och smittspårning då en student insjuknar.

g) **K2:** Broman planerar tillsammans med amanuenserna, tillfällen för egenträning på clinicum, inför den praktiska K2-tentamen. LiMUR reagerade på att det inte erbjudits till studenter på K3 som står inför spärr och tänker ordna detta.

3. Kurspuls

K1:

- Inte fått in så mycket feedback. Nöjda med inspelade föreläsningar. IPL + GNM har fungerat bra.
- Föreläsningar som kommer in sent på lisam är inte uppskattat, då det blir svårt att planera sina studier.

K2:

- Uppskattar inspelade föreläsningar och tänker sig att detta kan vara bra att använda även efter pandemin. Tycker inte att breakout rooms eller liknande har fungerat.
- Efter corona: många gillar inspelade föreläsningar, men önskar andra moment på plats.

K3:

- Verkar också ganska lugnt, det flyter på.
- Önskemål till kurssekreteraren – omforma till MP4 filer innan föreläsningar läggs upp på Lisam. Om det finns anteckningar i fältet kan man lägga upp det också. Inte PP-format.
- Föreläsare har fortfarande svårt att inte överskrida tiden och hålla pauserna.
- Det ser mörkt ut för att K3 ska få ta del av de missade dissektionerna från K2.

K4:

- Skickat ut enkät och fått massa svar. Detta var ett bra tips till övriga kursrepresentanter.
- Olika åsikter om föreläsningar. Bättre interaktion under Zoom-föreläsningar, men mycket uppskattat även inspelade föreläsningar. Många kan tänka sig ha kvar inspelade föreläsningar efter covid-19, men inte att dessa ersätter fysiska.
- Flera studenter upplever det är egoistiskt när studenter är på skolan. Att biblioteket är öppet, gör det förvirrat kring vilka riktlinjer som gäller.



Svar: Studenter ska inte vara på skolan, om det inte är ett måste som t.ex. att låna referenslitteratur osv. Detsamma gäller för grupprum.

Att stänga ner allt är inte ett alternativ, då inte alla studenter har tillgång till kurslitteratur, internet eller studiero (t.ex. pga. partners). *“Dock ber skollädaingen att studenter som har möjlighet till att vara hemma, att faktiskt göra detta. Viktigt är att möjligheten ändå finn*

- Uppskattat med inspelade föreläsningar. Dessutom tipsade K4 om att ladda ned ett program kallat “VLC-media Player”, som gör det möjligt att antingen snabbspola eller sänka hastigheten på föreläsningar.
- Uppskattar inte att “del 2” saknas på basgruppsfall och att seminarier ersätter dessa. Uppliver inte att seminarier fyller samma funktion.
- Flertalet studenter uppliver att deras handledare inte är aktiva under basgrupps tillfällena.

Svar: Prata med basgruppen och gemensamt uppmana handledaren till att bli mer aktiv. Gör handledaren inte detta ändå, kan basgruppen skriva ett mail med vad som fungerar/inte fungerar (OBS-konkreta exempel) till sin kursansvarig.

K5:

- Inte fått in särskilt mycket åsikter. Nöjda med NSPR fastän det är på distans.
- PU: vissa föreläsningar läggs ut, men överskrider tiden de är schemalagda för. Detta är inte ett problem endast på K5.

4. Diskussion

a) Hur är det möjligt att förbättra seminarium/basgrupper på distans

Sammanfattning:

- Det är väldigt tydligt vilka seminarier som är välplanerade. De seminarier som är välplanerade har mycket bättre struktur och studenterna uppliver att de får ut mer av dessa tillfällen. Det är även viktigt att se över seminarierna och anpassa de till distansläget.
- Gemensamt ansåg de allra flesta att både seminarier, labbar och basgrupper fungerar MYCKET bättre i mindre grupper. Förslagsvis är ca 3 personer/grupp optimalt för att alla ska synas och komma till tals. Detta är något att ta med sig, då de som vanligen är lite tystare, blir ännu mer tillbakadragna över Zoom. Är det för många studenter i en grupp, blir det lätt att dessa pratar i mun på varandra.
- Ett önskemål är att handledarna ställer lite öppna/riktade frågor till basgruppen. Detta för att få igång diskussioner. Överlag kom det in dessa tips:
 - Be t.ex. en i basgruppen (förslagsvis ordförande) att förbereda bilder till nästa basgruppsfall. Detta underlättar för diskussion.
 - Det är även bra att gå tillbaka till fallet och diskutera om varför personer uppvisade vissa symtom och varför man gör de



specifika proverna/diagnostiska metoderna. Detta för att skapa en förståelse + att diskussioner med frågor ofta uppstår till följd.

- Det kan även vara ett förslag att leta fram gamla tentafrågor (förslagsvis ordförande) kopplat till fallet. Detta är ytterligare ett försök till att skapa diskussion.
- - Givetvis kommer ingenting kunna ersätta basgrupper och diskussioner på plats.
 - Flera kurser upplever att seminarier numera är föreläsningar och att det inte finns utrymme för diskussion. Detta är synd, eftersom det finns väldigt få forum under hybrid läget, att faktiskt ställa frågor.
 - **Från Katarina Kågedal:**
 - **Handledarna (basgrupper) har fått gå på workshops, där de fått lära sig olika verktyg. Det finns ett annoteringsverktyg i Zoom, som gör det möjligt för alla i basgruppen att rita i t.ex. bilden som de har uppe. Det är på gång med fler verktyg för studenterna.**

b) Inspelade föreläsningar efter covid. ?

- Många studenter är inte negativ inställda till att ha inspelade föreläsningar efter covid. En idé är att man kan ha en kombination av olika upplägg, eftersom att studenterna har olika behov. Dock inte helt på distans, eftersom att flera studenter saknar den sociala aspekten. En fördel med inspelade föreläsningar är att budgeten för föreläsningar ev. kan användas till annat som gynnar studenterna.
- Det som däremot fler vill se mer av (om de inte redan fått ta del av detta) är inplanerade frågestunder. För många frågor under föreläsningens gång kan göra att det upplevs "hoppigt", samtidigt som det är otroligt viktigt med tillfällen ägnade åt frågor.
- Det kan även vara bra med inspelade/Zoom-föreläsningar de gånger som föreläsaren blir sjuk och momentet uteblir. Istället kan man hitta ett nytt sätt för att studenterna ska kunna få ta del av föreläsningen. Samma gäller t.ex. för det som vabbar/är sjuka.
- Uppskattas när föreläsare pekar/ritar bilder även via Zoom. K1 har varit mycket nöjda med t.ex. Katarina Kågedals föreläsningar, eftersom att hon tack vare detta, ändå lyckats hålla föreläsningarna väldigt pedagogiska.

5. Övriga punkter

6. Mötets avslutande

18.53